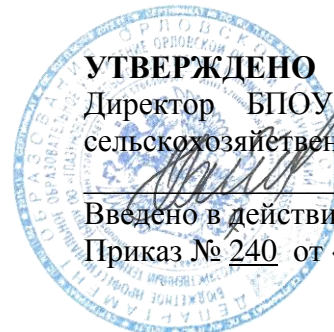


Департамент образования Орловской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской
области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»
О.В. Сеферова

Введено в действие

Приказ № 240 от «03» июля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Срок обучения – 4 месяца

Квалификация – тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства категории «С», «Д», «Е», «F»

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Паспорт основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	4
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
5.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	10
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10

Приложение: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств.

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения.

Программа профессионального обучения по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 №796 (ред. от 17.11.2015 № 1243) «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 4 месяца

Программа может реализовываться с применением ДОТ и ЭО на платформе Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса возможно использование электронной почты, скайп - чата, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, текстовый редактор Word, PowerPoint, программа чтения PDF-файлов и т.п.

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеуроки, презентации.

Для проведения практических занятий используются видеуроки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- тракторы, сельскохозяйственные машины
- материалы для проведения слесарных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

В результате освоения программы профессионального обучения по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
- Техническое обслуживание при использовании и хранении трактора и сельскохозяйственной машины
- Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

Виды профессиональной деятельности и профессиональных компетенции выпускников:

Наименование результата обучения
Трудовые действия -погрузка и тракторные прицепы перевозимого груза -транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда -выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
Трудовые действия -проверка технического состояния трактора перед началом работы -выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины -выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины -выполнение сезонного обслуживания трактора -выполнение технического обслуживания при хранении
Трудовые действия -получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского и дорожного хозяйства.

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и

навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов

Управлять колесными и гусеничными тракторами соответствующих категорий. Выполнять работы по транспортировке грузов.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Работать с документацией установленной формы.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Программы учебных дисциплин (Приложение 3)

1. Устройство

2. Техническое обслуживание и ремонт

3. Правила дорожного движения

4. Основы управления и безопасность движения

5. Оказание первой медицинской помощи

3.4. Программа производственного обучения (Приложение 4)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», реализующий программу профессионального обучения по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, производственного обучения, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения профессии имеются:

Кабинеты: «Правила дорожного движения» «Устройство тракторов», кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Залы: библиотека, актовый зал.

Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Экшн камера

ТВ (55) Philips 55RUS7303/60

Проектор EPSON EB-X05

Canon i-SENSYS LBP6030B (A4, 18стр/мин принтер лазерный)

Интерактивная панель с мобильной стойкой EdFlat Education

Ноутбук Lenovo IdealPad L340-15IWL

Планшет (страна происх. Китайская НР)

Документ-камера (происх. Китайская НР)

Компьютер в сборке (клавиатура, мышь компьютерная, системный блок , монитор)

Агронавигатор

Лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов

Мультимарочный диагностический сканер для с/техники

Сверлильный станок

Тестер форсунок дизелей

Токарный станок SPA-700P

Тренажер-симулятор: игровой руль+педали, преобразователь питания

Тиски слесарные чугунные 140мм поворотные с наковальней

Тележка инструментальная с инструментом и на колесиках

Приспособление для перемещения адаптеров ППА-700

Светильник-переноска LUX LD-06-05светодиодная

Комплект лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»

Комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»

Типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод и электрогидроавтоматика»

Учебный тренажер FORWARD с/х техники «Комбайн (оригинальная панель комбайна ACROS (РФ))

Ареометр электролита аккумулятора

Манометр для измерения давления масла, два манометра 0-7 и 0-20 бар

Манометр шинный ШиноМер ГИБКИЙ

Микрометр

Мультиметр цифровой

Нутромер индикаторный

Стетоскоп для обнаружения дефектов в механике

Сканер диагностический

Тестер автомобильный Т 124 черный
Точило СТ 600С
Монтажный стенд для ТНВД
Стенд для испытания форсунок М-107
Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»
Учебный стенд «Автоматизированный дозатор минеральных удобрений и семян»
Учебный Тренажер "Трактор-деск"
Стенд универсальный для ремонта ДВС.КПП.мостов
Домкрат 10 тонн
ОДА Ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом
Пресс-подборщик рулонный ППР-145
Кран 2т гидравлич. выс. подъема 25-22000мм, складной (комплект из 2-х частей)
Кантователь для двигателя
Косилка ротационная навесная КРН-2, 1Б
Отвал КО-2 (гидравлический поворот)
Фронтальный навесной погрузчик Фаворит 900 Ковш 0.8 куб.
Жатка РСМ-081.27, 6,0 м универсальная Ш, ЕГР
Трактор Беларус-82,1
Трактор Беларус-1523,3
Оборотный плуг Agro-Masz PO 4+1

5.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по программе профессионального обучения по профессии 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В филиале сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастер производственного обучения имеет среднее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность, осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы профессионального обучения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

По окончании обучения предусмотрено проведение зачета по предмету «Оказание первой медицинской помощи» и комплексных экзаменов:

1. «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»
2. «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе проведения квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя: теоретическую часть (экзаменационные билеты) и практическая часть (вождение).

После успешного завершения обучения выпускникам выдается свидетельство об уровне квалификации с присвоением категорий.